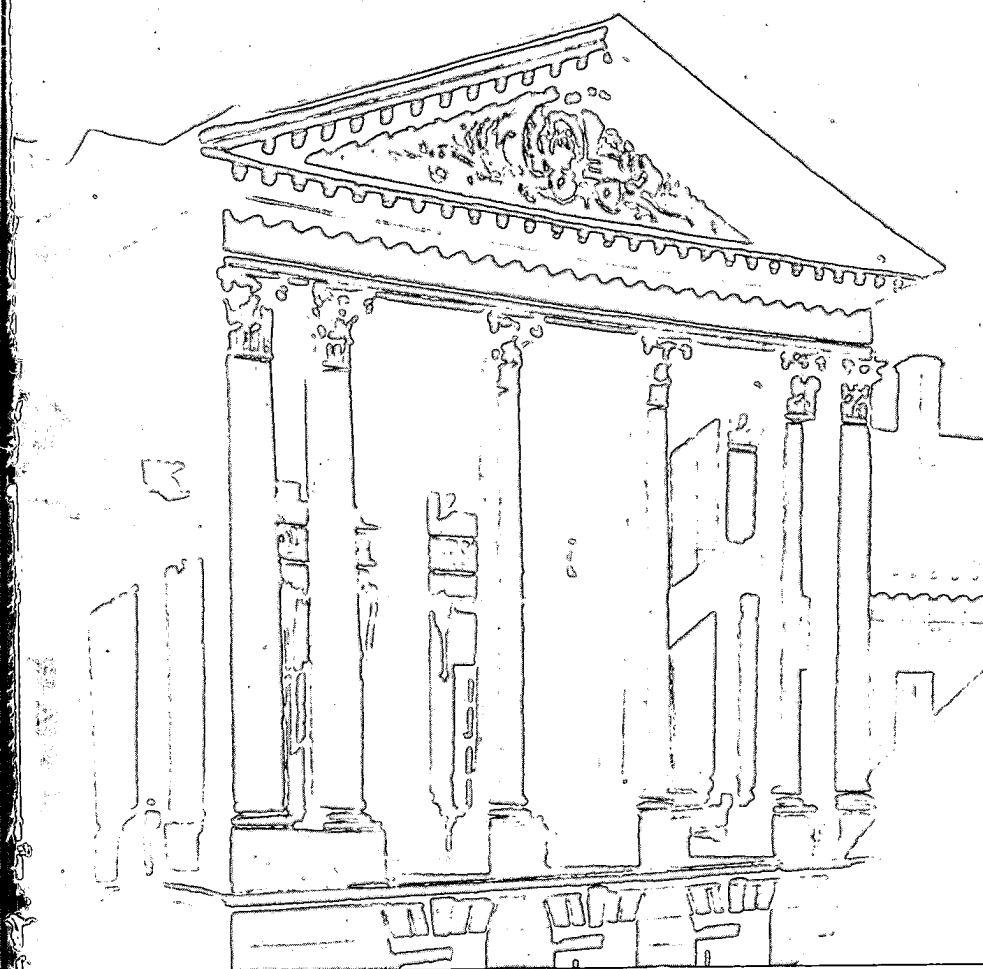


Approved For Release 2009/08/06 : CIA-RDP80T00246A011400300001-1

Page Denied

Approved For Release 2009/08/06 : CIA-RDP80T00246A011400300001-1



ИНСТИТУТ
САНИТАРНОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ

МОСКВА • 1956

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
СССР

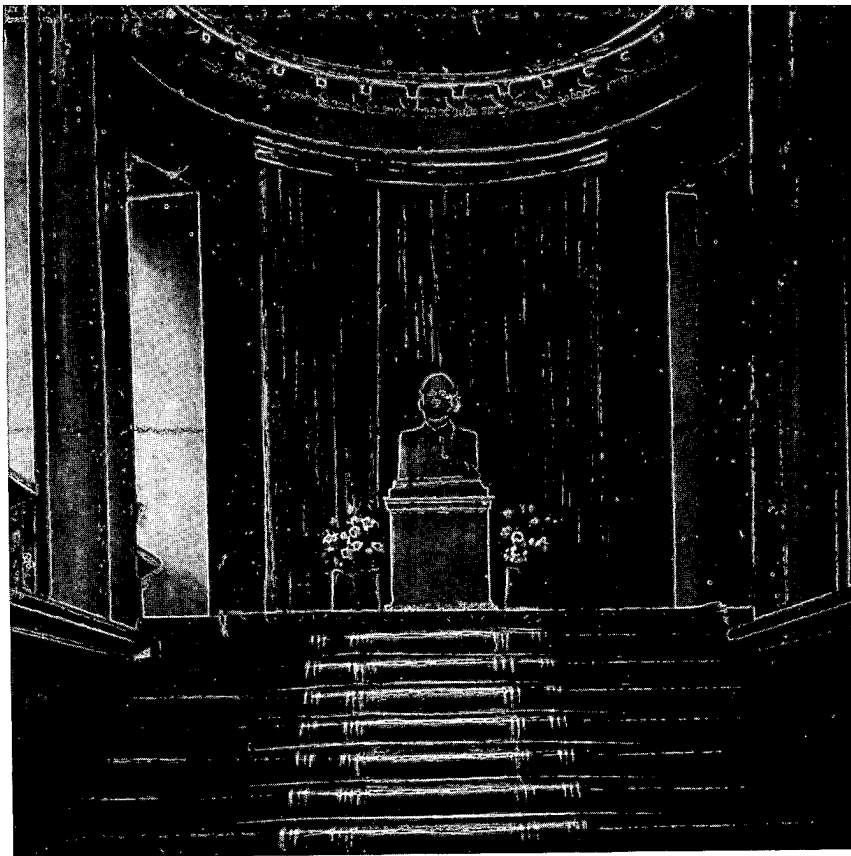
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИЖИИСП
САНИТАРНОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ



МОСКВА
1956

Директор Центрального научно-исследовательского
института санитарного просвещения
Е. Г. КАРМАНОВА

Заместитель директора по научной части
проф. *Л. С. БОГОЛЕПОВА*



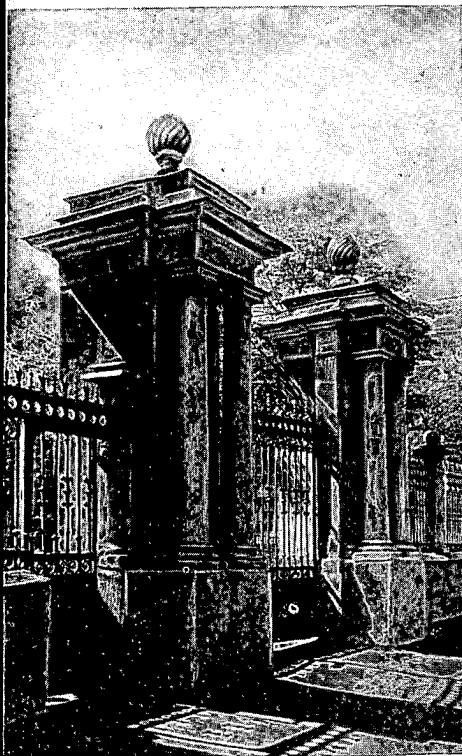
**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СССР**

Здравоохранение в СССР представляет собой научно-обоснованную систему лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий, осуществляемых в государственном масштабе.

Сохранение здоровья и трудоспособности населения, предупреждение заболеваний, борьба за долголетие чело-

века — вот основные профилактические задачи, которые решаются советским здравоохранением.

Проведение в жизнь профилактических мероприятий обеспечивается не только прочной экономической базой, но и высокой общей и санитарной культурой населения. В непрерывном росте санитарной культуры народа большое значение имеет санитарное просвещение, проводимое на научных основах.

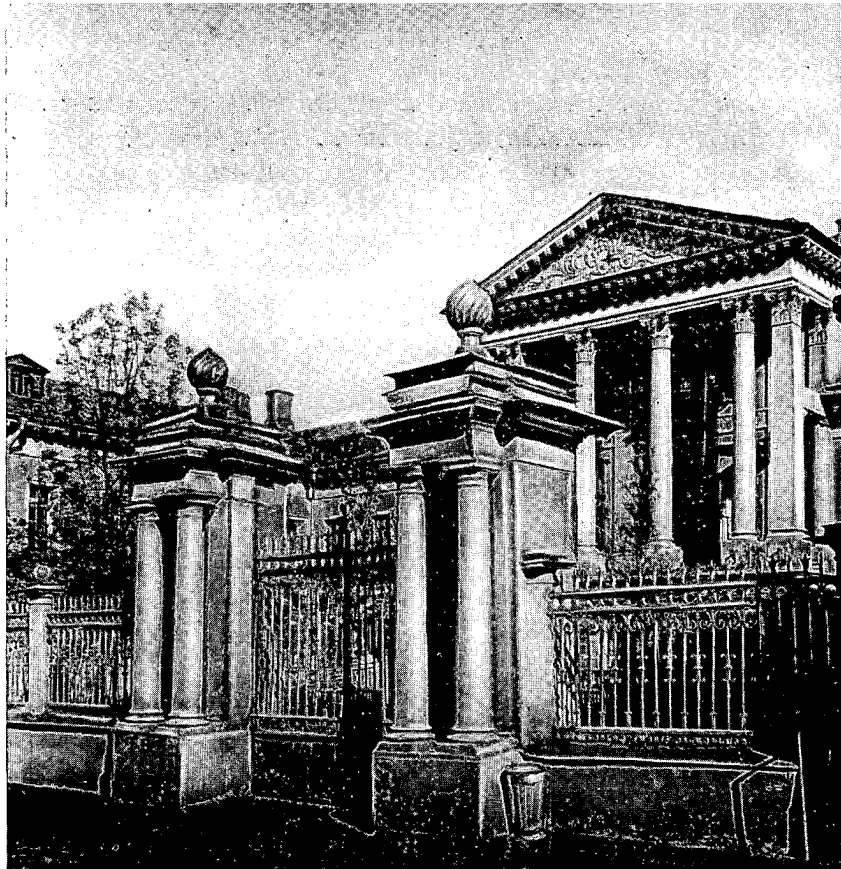


Въезд на территорию Института

В организации санитарного просвещения и методическом руководстве им, а также в развитии санитарного просвещения как науки большая роль принадлежит Центральному научно-исследовательскому институту санитарного просвещения Министерства здравоохранения СССР.

Институт был основан в 1929 г. как московский областной центр санитарного просвещения; 31 декабря 1940 г. он был включен в число научно-исследовательских институтов союзного значения.

Внимание всех, кто приходит в Институт,



Общий вид здания Института

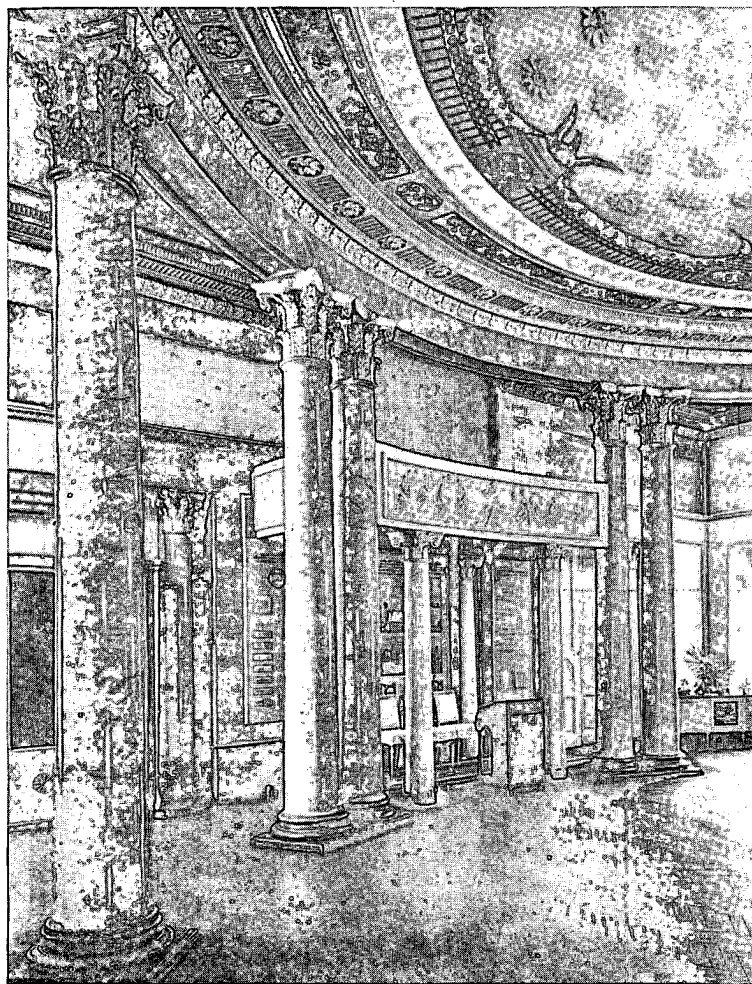
привлекает само здание, в котором он помещается. Действительно, это один из красивейших старинных домов, памятник русской архитектуры конца XVIII века. Дом был построен в 90-х годах XVIII столетия выдающимся русским зодчим — Матвеем Федоровичем Казаковым.

Здание отличается строгостью и классической простотой форм, гармоничным сочетанием всех деталей, их мяг-

0

5.

костью и лиричностью. Центральная часть здания с колоннадой кажется воздушной и очень нарядной, два боко-



Лекционный зал



вых крыла как бы оттеняют ее нарядность своей простотой — они не имеют колонн, а лишь пилястры,

Не менее хороша и внутренняя отделка дома. Матвей Казаков был большим мастером интерьеров; сохраняющиеся в том виде, в каком он их построил, залы представляют большую ценность для истории искусства.

В архитектуре здания ярко проявились черты классицизма. В целом оно представляет собой постройку усадебно-дворцового типа, характерную для конца XVIII и первой половины XIX века.

Однако здание интересно не только своей архитектурой. Оно связано с именем знаменитого русского писателя А. С. Грибоедова — автора бессмертной комедии «Горе от ума».

С 1823 г. в доме, где сейчас находится Институт, жил С. Г. Бегичев. Это был просвещенный для своего времени человек, широко принимавший у себя многих замечательных людей. Самая тесная дружба в течение многих лет связывала его с А. С. Грибоедовым.

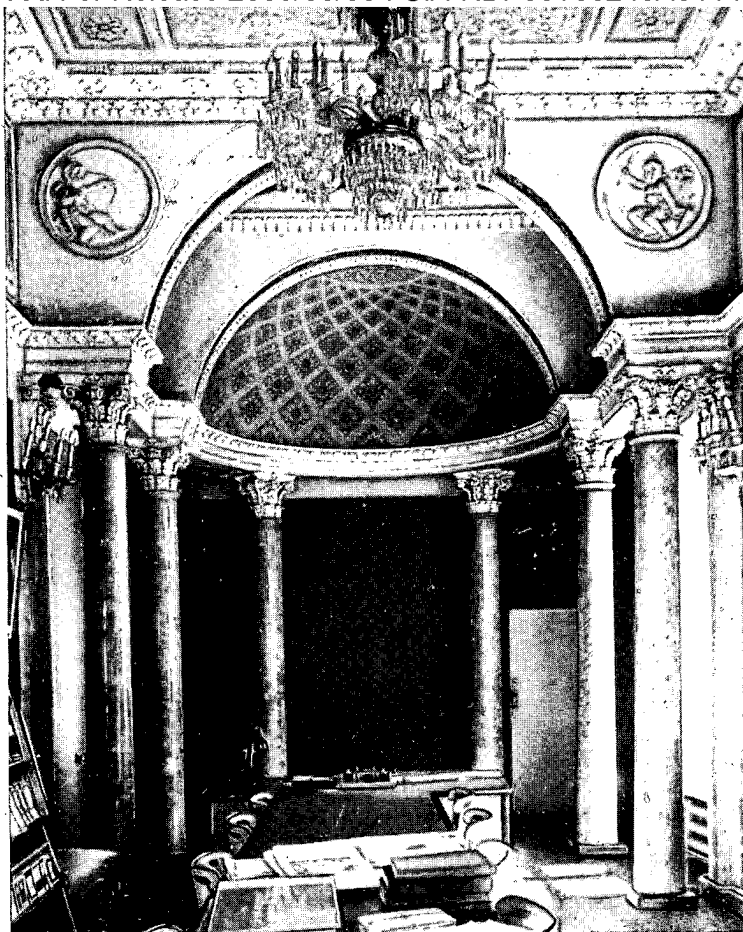
Грибоедов неоднократно гостил в доме своего друга по нескольку месяцев. Здесь он жил с сентября 1823 г. до июня 1824 г.; в это время он работал над последними актами своей комедии.

Грибоедов был известен и как хороший музыкант, и именно здесь, в этом доме, он написал три вальса, ставших очень популярными.

В доме Бегичева бывали и многие другие выдающиеся люди. Здесь можно было встретить поэта-партизана, участника Отечественной войны 1812 г., Дениса Давыдова — человека, смелостью и талантом которого восхищались современники; личность его и сейчас привлекает историков.

Бывал здесь и вольнолюбивый поэт Одоевский.

В этих залах часто звучала музыка Верстовского и Алябьева — замечательных композиторов, современни-

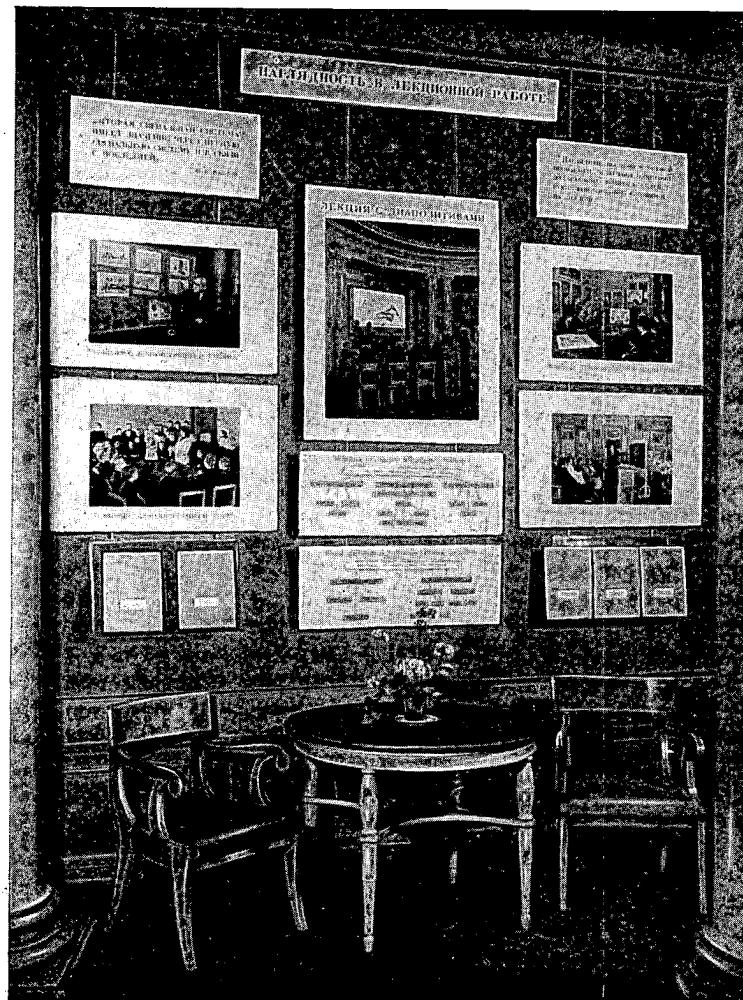


Конференц-зал

ков Глинки — основоположника классической русской музыки. Первый из них — автор известной оперы «Аскольдова могила» и многих романсов, среди которых наиболее популярен романс «Черная шаль» на слова Пушкина.

...Алябьев прославил себя в музыке романсом «Соловей».

Мы позволили себе это отступление от основной темы,
так как полагаем, что маленькая экскурсия в историю



Выставка по методике лекционной работы



Овальный зал

не лишена интереса для тех, кто бывает в этом здании, дорогом для нас как памятник прошлого.

* *
*

Важнейшими задачами Института являются исследование и разработка вопросов методики санитарного просвещения различных групп населения с учетом конкретных условий их труда и быта, разработка методики гигиенического образования и воспитания подрастающего поколения, а также составление и издание, на основе научно-исследовательской работы, методических и наглядных пособий.

Решая эти задачи, Институт содействует охране здоровья и сохранению трудоспособности населения, профилактике заболеваний и оздоровлению внешней среды путем воздействия на гигиеническое поведение человека и отдельных коллективов. Эти задачи определили органи-

зационную структуру Института. В нем имеются следующие отделы: по работе в лечебно-профилактических и детских учреждениях; по работе в школах и дошкольных учреждениях; по работе в основных отраслях промышленности; отдел лекционной пропаганды, изобразительных методов и кино; отдел по работе на селе; отдел по работе для радио и массовой печати; организационно-методический отдел; справочно-библиографический отдел. При Институте имеется библиотека, фототека и фонд материалов учебного музея.

Существующее при Институте экспериментально-производственное предприятие имеет в своем составе отдел наглядных пособий и издательский отдел, фото-диапозитивную мастерскую, несколько подсобных цехов.

При Институте функционирует ряд консультативных органов. К ним относится ученый совет, в состав которого, кроме научных сотрудников Института, входят специалисты смежных дисциплин из других научных институтов. Ученый совет обсуждает наиболее важные вопросы деятельности Института.

К консультативным органам относятся также редакционно-издательский и научно-художественный советы. Научно-художественный совет рассматривает и обсуждает разрабатываемые Институтом образцы наглядных пособий, предназначенных для массового издания. Для разработки и апробации санитарно-просветительных кинофильмов при Отделе санитарного просвещения Министерства здравоохранения СССР существует кинокомиссия, в работе которой принимают активное участие сотрудники Института.

Научно-исследовательская и методическая работа Института, как правило, проводится в лечебно-профиллак-

тических учреждениях, на промышленных предприятиях, в школах, клубах и т. д.

Научным сотрудником Института кандидатом медицинских наук В. С. Ершовым были детально разработаны организация, содержание и методика работы дома санитарного просвещения.

На основе опытной работы в одном из районных московских домов санитарного просвещения, а также многолетней практики по руководству делом санитарного просвещения в СССР В. С. Ершов создал многие методические материалы и наглядные пособия для работников санитарного просвещения.

Обширный труд автора «Дом санитарного просвещения и его работа» (изд. Института, 1949 г.) переиздан на нескольких национальных языках.

Тематика научных работ Института определяется актуальными задачами здравоохранения. Так, учитывая роль и значение санитарного просвещения в профилактике детской заболеваемости, в плане работ Института значительное место отводится созданию методики санитарно-просветительной работы среди беременных и матерей по вопросам ухода за детьми раннего возраста и их воспитания.

С беременными и родильницами медицинский персонал женских консультаций и родильных домов, а с матерями персонал детских консультаций и яслей проводит специальные занятия (так называемые школы матерей), на которых женщин обучают гигиене беременности, послеродового периода, уходу за ребенком и его воспитанию. Для женщин, по тем или иным причинам не посещающих занятия, Институт разработал серии лекций, которые ежегодно переиздаются. «Заочный курс обучения матерей» (для городского населения) в 1954 г. издан тиражом



Выставка на совещании руководящих работников .Министерства просвещения

1 200 000 экземпляров; «Курс лекций для беременных и матерей» (для женщин, живущих в сельских местностях) вышел в 1954 г. тиражом 900 000 экземпляров; в 1955 г. серия «Заочный курс обучения беременных» (для городского населения) издана тиражом 600 000 экземпляров. В 1956 г. предполагается эти серии переиздать значительно бóльшим тиражом.

Приведем в качестве примера несколько тем научных работ сотрудников Института, касающихся методики санитарного просвещения по охране здоровья женщин и детей. Тема «Санитарное просвещение в родильном доме» предусматривает разработку системы санитарно-просветительных мероприятий среди беременных и родильниц в городском родильном доме; разработку содержания и методики занятий с женщинами, а также

содержания, методов и средств санитарно-просветительной работы с членами их семей.

В теме «Санитарно-просветительная работа детской больницы» автор разрабатывает методику санитарно-просветительной работы врача и медицинской сестры среди родителей, дети которых лежат в стационаре или находятся под наблюдением поликлиники. В частности, в теме «Санитарно-просветительная работа детской больницы по борьбе с ревматизмом у детей» разрабатываются организация, содержание и методика санитарного просвещения в ревматологическом кабинете поликлиники, в ревматологическом отделении стационара, в санатории, а также в семье.

Работа над каждой темой сопровождается или заканчивается разработкой различных методических и наглядных пособий в помощь медицинскому персоналу.

Заключительным этапом научно-исследовательской работы является проверка эффективности предлагаемой системы организации санитарно-просветительной работы или отдельных рекомендуемых форм и методов ее. Суждение об эффективности работы делается на основе соответствующих объективных показателей.

Так, например, проверяя результаты проведенной медицинским персоналом детского отделения районной больницы (г. Солнечногорск) санитарно-просветительной работы, научный сотрудник Института кандидат медицинских наук Ф. И. Зборовская констатировала улучшение показателей медицинского обслуживания детей: увеличилось число профилактических посещений консультации и поликлиники родителями со здоровыми детьми, а также повысилась ранняя обращаемость за медицинской помощью при острых инфекционных заболеваниях,

В результате опытной санитарно-просветительной работы с сельскими акушерками по вопросам гигиены беременности, послеродового периода и ухода за новорожденными, проведенной научным сотрудником С. Л. Полчановой в Рамешковском районе Калининской области, значительно увеличилось число посещений беременными женщинами консультаций; в три раза увеличилось число женщин, находящихся под медицинским наблюдением в течение всей беременности; 95% беременных родили в стационарах.

Эффективность санитарно-просветительной работы в системе здравоохранения видна и на следующем примере.

Научный сотрудник Института кандидат медицинских наук И. Ф. Табакова, руководствуясь павловскими поло-



Беседа врача в поликлинике

жениями о физиологии высшей нервной деятельности детей раннего возраста (работы Н. И. Красногорского, Н. М. Щелованова, Н. И. Касаткина и других), разработала систему санитарно-просветительной работы персонала яслей с родителями, направленную на достижение единства и преемственности с семьей в охране здоровья и воспитании детей раннего возраста. Для ознакомления родителей с вопросами режима жизни детей раннего возраста, развития их нервно-психической сферы (движений, речи, мышления) проводилась соответствующая санитарно-просветительная работа как в самих яслях, так и в семье путем патронирования (посещения детей на дому).

Опытная санитарно-просветительная работа с родителями на базе яслей № 236 г. Москвы дала конкретные положительные сдвиги в постановке воспитания детей в семье, прежде всего в отношении соблюдения основных режимных моментов — сна, питания, прогулок маленького ребенка. В результате не осталось ни одной семьи, которая не соблюдала бы соответствующего режима ребенка; резко снизилось количество случаев частичного нарушения режима. Значительно улучшились показатели гигиены окружающей среды; возросла забота родителей о развитии движений и речи у детей. Многие родители устроили для своих детей, начинающих ходить, манежи, для более старших — создали уголки для игр, начали сами систематически принимать участие в играх и занятиях детей. При уходе за ребенком исчезли такие неправильные приемы, как укачивание.

На протяжении многих лет Институт уделяет большое внимание разработке методики санитарного просвещения в общеобразовательной школе. Совместно с Министерством просвещения РСФСР подготавливаются материалы



Занятия в кружке первой помощи

по гигиене для включения в программы I—IV классов средней школы.

На основе систематической опытной работы в школе Институт разрабатывает и издает в помощь педагогам и школьным врачам методические и наглядные пособия по санитарному просвещению. Научный сотрудник кандидат медицинских наук И. И. Мильман является автором пособия для учителей «Тело человека и уход за ним», которое содержит материалы для гигиенического воспитания и обучения в начальных классах средней школы. В 1954 г. это пособие, утвержденное Министерством просвещения РСФСР, вышло третьим изданием; оно переведено на несколько национальных языков. Пособие «Охрана здоровья» того же автора, изданное в 1955 г., включает материалы для преподавания гигиенических знаний в

IV классе и повседневной работы по воспитанию гигиенических навыков у учащихся.

В настоящее время перед Институтом стоит задача дальнейшего усовершенствования системы и методики гигиенического воспитания и обучения учащихся и возможно более тесной увязки этой работы с санитарным просвещением родителей.

Разрабатывается также тема «Методика преподавания вопросов гигиены в курсе анатомии и физиологии в VIII классе средней школы». На основе опытной работы в одной из московских школ составляются методические и наглядные материалы по этой теме; параллельно ведется опытная внеклассная санитарно-просветительная работа.

Вопросы санитарного просвещения в санитарно-профилактической деятельности врача, в работе санитарно-эпидемиологических учреждений также занимают значительное место среди научных тем, разрабатываемых сотрудниками Института.

В работе кандидата медицинских наук И. С. Соколова «Показатели санитарной культурности населения как предмет гигиенических исследований» устанавливается роль санитарно-просветительной работы в успешном разрешении практических задач улучшения санитарно-гигиенического состояния внешней среды. Работа этого же автора «Применение объективной методики для изучения показателей санитарной культурности населения» имеет целью уточнить и расширить исследования по данным вопросам.

В тематике научных работ Института широко представлены вопросы методики санитарного просвещения в области гигиены труда и быта рабочих промышленных предприятий (научный сотрудник



Инструктаж электросварщиков по технике безопасности

Института кандидат медицинских наук Л. А. Стрелкова). Особое серьезное внимание уделяется методам и средствам санитарного просвещения рабочих ведущих отраслей промышленности — каменноугольной, нефтяной, металлургической, химической, металлообрабатывающей.

Одной из важнейших задач Института является разработка программы, методических и наглядных материалов для проведения промышленными врачами обязательного для каждого вновь поступающего рабочего санитарно-технического инструктажа. Такие же материалы разрабатываются для рабочих, проходящих повышение квалификации по профессиям в системе производственно-технического обучения.

Учитывая роль мастера на промышленном предприятии в дальнейшем инструктаже рабочего по гигиене труда, Институт в числе других тем разрабатывает тему «Гигиеническая подготовка мастеров предприятий металлургической промышленности». Задача автора этой темы — осуществить разработку вопросов организации и методики санитарного просвещения в системе курсового производственного обучения мастеров, а также организации заочного их обучения. Опытная работа проводится на базе медико-санитарной части крупного металлургического завода.

Институт придает большое значение вопросам гигиенического образования и воспитания учащихся ремесленных училищ (включая и училища механизации сельского хозяйства).

Научный сотрудник Института кандидат медицинских наук Ш. З. Токарь, изучив состояние гигиенического образования и воспитания учащихся в 154 учебных заведениях трудовых резервов с общим числом 42 000 учащихся, а также уровень гигиенических знаний и наличие гигиенических навыков у 300 учащихся ремесленных училищ металлообрабатывающей промышленности, разработал методику преподавания основ гигиены и внеклассной санитарно-просветительной работы в ремесленных училищах.

Опытное преподавание основ гигиены, проведенное в четырех группах двух ремесленных училищ, показало, что примененная Ш. З. Токарем методика и материалы, разработанные для преподавания, способствуют улучшению гигиенического образования и воспитания учащихся. В результате проведенной опытной работы резко повысились гигиенические знания учащихся: 85% опрошенных

показали хорошие знания по вопросам остановки кровотечений, 77% дали полные ответы по вопросам предупреждения инфекционных желудочно-кишечных заболеваний, 60% оказались хорошо осведомленными в вопросах профилактики гнойничковых заболеваний, 55% дали полные ответы по вопросам вентиляции и т. д.

Улучшились гигиенические навыки учащихся: 88% стали пользоваться средствами защиты глаз (очками, экранами) при работе на наждачном станке (до опытной работы — 16%); 96% перестали употреблять для мытья рук после работы смазочно-охлаждающие вещества (до опытной работы их употребляли 52%).

Опытная внеклассная санитарно-просветительная работа была проведена в ремесленном училище с 500 учащимися по различным вопросам гигиены. Особое внимание обращалось на профилактику глазного травматизма, что привело к значительному его снижению: травмы глаз, составлявшие в данном училище 35% всего травматизма, снизились до 18%.

Теоретически и практически важной является изучаемая Институтом проблема «Восприятие наглядных пособий по санитарному просвещению». Данные изучения этой проблемы используются Институтом при создании такого, например, массового наглядного средства санитарного просвещения, как плакат, и такого необходимого для лекционной пропаганды наглядного пособия, как диапозитивы. Целью исследования этой проблемы является улучшение восприятия наглядных средств, стремление сделать их наиболее понятными и легко запоминаемыми для широких масс населения.

Начиная с 1953 г. научный сотрудник кандидат медицинских наук А. М. Немировский при консультации дру-



Урок по гигиене в ремесленном училище

гих специалистов — физиолога и психолога — изучал экспериментально на школьниках восприятие санитарно-просветительного плаката. Эксперименты проводились в лабораторных условиях с применением условнорефлекторной методики. Целью их было изучение: 1) восприятия сложного рисунка на гигиеническую тему и его отдельных деталей, 2) ускорения или замедления восприятия простого рисунка в зависимости от его цвета, 3) восприятия сложного рисунка (всей ситуации) в зависимости от разной цветовой его характеристики.

Некоторые выводы автора используются в настоящее время при разработке санитарно-просветительных плакатов, главным образом в отношении цвета отдельных его деталей.

Так как использование наглядных средств, например, диапозитивов, играет огромную роль в повышении эффек-

тивности лекций, Институт много лет занимается разработкой и выпуском серий диапозитивов на различные гигиенические темы. За последние 7 лет (1948—1954) выпущено 11 439 серий лекционных диапозитивов с 357 828 кадрами и 30 000 серий выставочных диапозитивов с 570 000 кадров, которые широко используются домами санитарного просвещения и различными лечебно-профилактическими учреждениями в практике их санитарно-просветительной работы среди населения.

В своей работе «Санитарно-просветительные лекционные диапозитивы как наглядное пособие» автор — научный сотрудник С. В. Ченцов — на основе анализа выпущенных Институтом серий диапозитивов и специально поставленных экспериментов разработал методические требования к составлению этого вида наглядных пособий.

Автор показал, что, содержательные и методически правильно составленные диапозитивы значительно облегчают усвоение и запоминание медицинских понятий, освещаемых в популярных лекциях для широких масс населения.

Разработанными им требованиями в настоящее время руководствуются авторы, методисты и художники Института санитарного просвещения, подготавливающие серии диапозитивов.

В настоящее время все шире и шире на службу делу охраны здоровья привлекается киноискусство. Институт активно участвует в создании кинофильмов санитарно-просветительного характера, выпускаемых киностудиями Министерства культуры СССР по заказу Министерства здравоохранения СССР. Тематика таких фильмов очень разнообразна. Сюжет большинства фильмов интересен, иногда построен на конфликтных ситуациях. Благо-

даря этому познавательный материал таких фильмов лучше запоминается зрителями. Включение в фильмы познавательного материала из той или другой отрасли медицинской науки проводится с участием соответствующих специалистов — научных консультантов из других научно-исследовательских институтов.

Одна из тем работы Института — «Вопросы методики разработки санитарно-просветительных фильмов» — имеет целью дальнейшее повышение качества таких фильмов и уточнение методики их показа. На основе полученных материалов составляются «Методические требования к созданию санитарно-просветительных фильмов». Опытная работа ведется со зрителями — рабочими промышленных предприятий.

Все шире для пропаганды медицинских знаний используются и телевизионные передачи, в подготовке которых принимают участие сотрудники соответствующих отделов Института.

Институт уделяет значительное внимание разработке методики санитарно-просветительной работы среди больных. Известно, что содержание санитарного просвещения больных должно помогать эффективности лечебных мероприятий, профилактике осложнений и рецидивов болезни. Это особенно относится к таким заболеваниям, для успешности лечения которых имеет большое значение гигиеническое поведение больного — аккуратное соблюдение им режима питания, диеты и других назначений врача.

Формами санитарно-просветительной работы в данном случае являются:

- а) индивидуальный совет врача больному, дополняе-

мый специальной памяткой, дающей возможность врачу дифференцировать свои назначения больному;

б) групповые профилактические приемы, проводимые участковыми врачами с больными, состоящими у них на учете;

в) беседы с выздоравливающими в стационаре;

г) конференции членов семей больных.

Научный сотрудник кандидат медицинских наук Л. П. Заболоцкая разработала методику санитарно-просветительной работы с больными язвенной болезнью.

В целях установления эффективности примененных автором методов и форм санитарно-просветительной работы через 4 месяца была проведена проверка на дому у 100 больных язвенной болезнью. Эта проверка показала, что 74% из них стали выполнять рекомендованный режим (раньше — только 14) и 70% стали полностью соблюдать диету (раньше 18), что и сказалось на результатах лечения — сократилось число случаев рецидивов болезни.

Л. П. Заболоцкой разработано методическое пособие для врачей лечебно-профилактических учреждений «Санитарное просвещение в городской больнице», которое автор в настоящее время подготавливает для третьего издания.

Санитарно-просветительная работа должна составлять существенную часть работы медицинского персонала, проводящего диспансерное наблюдение над определенными группами больных. Поэтому в планах Института имеются, например, такие темы, как «Санитарное просвещение в системе диспансерного обслуживания больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы». Задача автора в данном случае — разработать на основе опытной

работы в одной из московских больниц санитарно-просветительные мероприятия с больными, страдающими сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Задачей автора темы «Санитарно-просветительная работа в системе диспансеризации больных желудочно-кишечными заболеваниями» является разработка организационных форм, методики и содержания санитарно-просветительной работы на различных этапах диспансеризации больных желудочно-кишечными заболеваниями и составление организационно-методических указаний медицинскому персоналу по этому вопросу.

Тема «Санитарное просвещение в системе профилактических онкологических осмотров» разрабатывается на ряде промышленных предприятий. Благодаря правильно проводимой противораковой пропаганде обеспечивается стопроцентная явка рабочих и работниц на профилактические онкологические осмотры; более аккуратно проводится лечение больных предраковыми заболеваниями и повышается число случаев обращения к врачу с ранними стадиями рака.

Методическое пособие для врачей «Противораковая пропаганда», в создании которого приняли участие крупные онкологи, выходит в текущем году третьим изданием. В помощь периферии в деле профилактики и лечения предраковых и раковых заболеваний Институтом ежегодно выпускаются плакаты, диапозитивы, кинофильмы, лекторские папки с таблицами и рисунками, конспекты лекций, научно-популярные брошюры.

Из целого ряда методических работ Института следует упомянуть о разработке вопросов методики преподавания санитарного просвещения в медицинских институтах и об изучении

санитарного просвещения за рубежом. В настоящее время изучаются материалы из Китая, Чехословакии, Польши, Румынии, Германской Демократической Республики, Венгрии, Англии, Франции, Индии.

Результаты научных работ Института освещаются сотрудниками Института в медицинских журналах, в докладах на съездах и научных конференциях. На основе материалов научных работ разрабатываются инструктивно-методические письма, являющиеся руководящим материалом для домов санитарного просвещения и лечебно-профилактических учреждений.

Коллективом научных сотрудников создано руководство для врачей «Санитарное просвещение». В текущем году идет работа над его 3-м изданием. Ежегодно выпускается сборник «В помощь санитарного просветителя», включающий методические материалы и статьи по обмену опытом в области санитарно-просветительной работы, проводимой домами санитарного просвещения и лечебно-профилактическими учреждениями. Ежегодно выпускаются также сборники докладов участников всесоюзных методических конференций работников санитарного просвещения. Издаются и сборники научных работ сотрудников Института.

В создании методических и наглядных пособий, а также научно-популярной литературы, кроме сотрудников Института, принимает участие ряд видных ученых и многие врачи-специалисты. Профессора О. П. Молчанова, П. А. Петрищева, Г. Н. Сперанский, Л. К. Хоцянов и многие другие являются авторами брошюр, лекций, редакторами изданий, выпускаемых Институтом.

Некоторое представление об объеме литературы, издаваемой Институтом, дают следующие цифры: за период с 1948 по 1955 г. издано только методической лите-

ратуры свыше 254 названий тиражом более 2 200 000 экземпляров.

Институт поддерживает постоянную связь с Государственным медицинским издательством (Медгизом), рекомендуя ему тематику санитарно-просветительной литературы.

Для помощи домам санитарного просвещения в организации массовой санитарно-просветительной работы Институт подготавливает и рассылает на места материалы для радиопередач, бесед, издает конспекты лекций, изготавливает типовые выставки на различные санитарно-просветительные темы. Эти пособия направляются во все республики Советского Союза.

Институт является основной базой для повышения квалификации врачей в области санитарного просвещения. Ежегодно на базе Института, в основном силами его сотрудников, проводятся курсы Центрального института усовершенствования врачей по методике санитарного просвещения, а также краткие семинары для врачей различных специальностей — организаторов здравоохранения, школьных врачей, онкологов, врачей промышленных предприятий и т. д.

Сотрудники Института, выезжая в различные города Советского Союза для помощи в санитарно-просветительной работе, проводят на местах курсы и семинары по вопросам санитарного просвещения.

Как и в других научно-исследовательских институтах, в Институте санитарного просвещения созданы все условия для научного роста сотрудников, для их специализации.

За период с 1944 по 1956 г. были защищены следующие диссертации на ученую степень кандидата медицинских наук: 1. Гигиеническая подготовка учителей началь-

ных школ в РСФСР. 2. Выставки по вопросам гигиены и охраны здоровья. 3. Пути развития санитарного просвещения на производстве. 4. Санитарное просвещение в детских консультациях по профилактике дифтерии. 5. Организация и деятельность музеев-выставок по вопросам охраны материнства и детства. 6. Санитарно-просветительная работа в лечебно-профилактической деятельности врача. 7. Общественный актив здравоохранения на селе (этапы развития, задачи, деятельность и подготовка). 8. Санитарное просвещение как фактор профилактики и ранней диагностики рака (организация, содержание и методика противораковой пропаганды). 9. Санитарно-гигиеническая квалификация воспитателей детских домов и мероприятия по ее повышению. 10. Гигиеническое образование и воспитание учащихся ремесленных училищ металлообрабатывающей промышленности. 11. История развития и методы работы домов санитарного просвещения в СССР. 12. Санитарно-просветительная работа персонала яслей с родителями по вопросам воспитания детей раннего возраста. 13. Санитарное просвещение среди диспансеризированных больных гипертонической болезнью (организация, содержание и методика).

* *

•

Мы привели лишь отдельные примеры, свидетельствующие о большом значении и эффективности методически правильно проводимой санитарно-просветительной работы.

В дальнейшем Институт санитарного просвещения будет еще больше работать над усовершенствованием массовых мероприятий санитарного просвещения. Он расширяет свою деятельность в области разработки и

производства санитарно-просветительных плакатов, кинофильмов, передач по телевидению и по радиосети. Он берет на себя методическое руководство организацией в одном из районов нашей страны массового народного движения по проведению широких санитарно-гигиенических мероприятий с тем, чтобы применять полученный опыт и в других местах.

Как и в прежние годы, Институт будет продолжать дружеские связи и обмен опытом с рядом зарубежных стран как путем собеседований с посещающими его делегациями, так и путем обмена литературой и наглядными пособиями.

Совершенствуя методы и средства санитарного просвещения, добиваясь новых успехов в научно-исследовательской работе, Институт санитарного просвещения стремится внести свой вклад в благородное дело охраны здоровья народа.

Составитель *Ф. Я. Беркина*

Редактор
проф. *Л. С. Боголепова*

Техред. *Г. П. Константинов*

Г 03907 от 2/IV 1956 г. Объем
1,64 п. л. Формат 84×108¹/₃₂.
Тираж 3000 экз. Индекс 1996.
Заказ 530

Типография «Известий Советов
депутатов трудящихся СССР»
имени И. И. Скворцова-Степа-
нова. Москва, Пушкинская пл., 5

Approved For Release 2009/08/06 : CIA-RDP80T00246A011400300001-1



Approved For Release 2009/08/06 : CIA-RDP80T00246A011400300001-1